ACTA N° 01

FECHA: 04/08/2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Emma y Antonio

TEMA: Mi Objeto Me Acompaña -Objetos De Apego

ASISTENTES: Niños, profesionales en atención y auxiliares pedagógicas

ORDEN DEL DÍA:

- Reconocer la importancia de los objetos de apego en los niños y las niñas, sensibilizando a las familias sobre su valor en el desarrollo socioemocional mediante una infografía y promoviendo en los niños el reconocimiento y la expresión de sus emociones a través de la actividad pedagógica "Conociendo nuestro objeto"

DESARROLLO:

Durante el momento de bienvenida se realizó la actividad "Conociendo nuestro objeto", invitando a cada niño y niña a presentar a sus compañeros el objeto de apego que llevó al jardín (peluche, manta, muñeco, entre otros). Cada participante tuvo la oportunidad de mostrarlo, decir cómo se llama, explicar por qué es importante para él o ella y compartir en qué momentos le brinda tranquilidad, compañía o seguridad.

Se compartió a través de los grupos de WhatsApp de cada nivel con las familias una infografía sobre la importancia de los objetos de apego en la primera infancia, destacando que estos favorecen la regulación emocional, brindan seguridad durante las separaciones, fortalecen la confianza y acompañan los procesos de adaptación.

También, se enfatizó que el objeto de apego no reemplaza el afecto familiar, sino que constituye un apoyo emocional que complementa el acompañamiento amoroso de los cuidadores.



- La actividad permitió fortalecer la confianza de los niños y niñas al expresar sus emociones y compartir una parte significativa de su vida cotidiana.
- Se evidenció interés, respeto y curiosidad por conocer los objetos de sus compañeros, favoreciendo la empatía y la convivencia.

- Las familias manifestaron comprensión sobre la importancia de respetar el vínculo que los niños establecen con estos objetos, evitando retirarlos de manera abrupta y garantizando su adecuado cuidado e higiene.



Desde el jardín he podido observar cómo el juguete de apego se convierte en un gran apoyo para los niños. En los momentos de llegada, de adaptación o cuando extrañan a su familia, ese muñeco, esa cobija o ese carro les da seguridad y tranquilidad. Verlos compartir su juguete con un compañero o llevarlo a cada rincón del salón me ha mostrado que no es solo un objeto: es su forma de expresar afecto, de regularse y de sentirse acompañados. Acompañar ese vínculo nos permite respetar sus tiempos, validar sus emociones y fortalecer su autonomía.



La actividad "Conociendo nuestro objeto de apego" permitió generar un espacio de confianza, escucha y expresión en el nivel de Prejardín 2. A través de la presentación de sus objetos de apego, los niños y las niñas establecieron diálogos espontáneos, compartieron experiencias significativas y manifestaron sentimientos y emociones como alegría, tranquilidad, cariño y seguridad. Este momento fortaleció sus habilidades comunicativas, el reconocimiento de las emociones propias y de los demás, promoviendo la empatía, el respeto y la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo. Asimismo, se evidenció la importancia de los objetos de

apego como un apoyo emocional que favorece el bienestar y la adaptación de los niños y niñas en el jardín.



En el grupo de Caminadores se ha podido observar cómo los objetos de apego se convierten en importantes aliados durante los procesos de adaptación, regulación emocional y construcción de vínculos seguros. Para muchos niños y niñas, llegar al jardín acompañados de una manta, un peluche o un objeto significativo les brinda tranquilidad y confianza para enfrentar la separación temporal de sus familias, permitiéndoles explorar el entorno con mayor seguridad.

A través de las experiencias cotidianas, se evidencia que estos objetos les ayudan a expresar emociones que aún están aprendiendo a comunicar verbalmente. En momentos de tristeza, incertidumbre o cansancio, algunos niños buscan su objeto de apego para abrazarlo, sostenerlo o llevarlo consigo, encontrando en él una fuente de calma y bienestar. De manera progresiva, y gracias al acompañamiento respetuoso de los adultos, los niños van fortaleciendo su autonomía emocional, logrando participar en las actividades, interactuar con sus compañeros y permanecer tranquilos durante la jornada.

Desde la observación pedagógica, se reconoce que cada niño vive este proceso a su propio ritmo. Mientras algunos comienzan a desprenderse gradualmente de su objeto durante ciertos momentos del día, otros aún requieren su cercanía para sentirse seguros. Estas experiencias permiten comprender que el objeto de apego no reemplaza el afecto familiar, sino que actúa como un puente emocional que favorece la confianza, la adaptación y la construcción de relaciones positivas dentro del entorno educativo.

Por ello, respetar estos vínculos y acompañarlos de manera sensible contribuye al desarrollo emocional de los niños y niñas, fortaleciendo progresivamente su capacidad para reconocer, expresar y gestionar sus emociones en un ambiente seguro, afectivo y protector.



Fue un día lleno de alegría, ternura y mucha emoción. Los niños y las niñas llegaron felices al Jardín llevando consigo su juguete favorito, ese compañero especial que hace parte de sus juegos y momentos cotidianos. Con orgullo lo presentaron a sus compañeros, contaron sobre él, lo abrazaron y disfrutaron compartirlo.

La experiencia permitió reconocer el valor que tienen estos objetos para cada niño y niña, fortaleciendo la expresión de sus emociones, la confianza para compartir con otros y el respeto por aquello que es importante para sus compañeros. Sin duda, fue un día maravilloso en el que jugar, compartir y sonreír hicieron parte de un recuerdo especial.



La experiencia de traer el juguete de apego permitió que los niños y las niñas de párvulos compartieran con sus compañeros un objeto que representa seguridad, afecto y confianza. Cada pequeño tuvo la oportunidad de presentar su juguete, reconocerlo como algo especial y expresar, de acuerdo con sus posibilidades, por qué es importante para él o ella.

A través de esta experiencia se fortalecieron los vínculos afectivos, la expresión de emociones, la comunicación y el respeto por los objetos y preferencias de los demás. Los juguetes de apego se convirtieron en un puente entre el hogar y el jardín, favoreciendo un ambiente de confianza donde cada niño pudo sentirse acompañado, escuchado y valorado.

Compromisos

- Continuar respetando y valorando los objetos de apego como herramientas que favorecen el bienestar emocional de los niños y niñas.

- Mantener una comunicación permanente entre las familias y el equipo pedagógico sobre el uso de estos objetos durante el proceso de adaptación y permanencia en el jardín.
- Promover estrategias de acompañamiento afectivo que fortalezcan la seguridad y autonomía de los niños y niñas.

• **Compromisos**	**Responsables**	**Fecha de Ejecución**
Recopilar evidencias	Adriana Buitrago	5/08/2026

En constancia de lo anterior firman:

CONVOCATORIA. No aplica

Anexos: Evidencias fotográficas

Elaboró: Adriana Buitrago

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

1. Tema: Michelle, mi acompañante 2. Lugar o Localidad o Sede: Emma y Antonio 3. Fecha y hora: 04/08/2026
4. Nombre responsable: Adriana Buitrago 5. Dependencia responsable: Infancia

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	CARLOS EDUARDO SAENZ VELASQUEZ	C.C	80728309	JI EMMA Y ANTONIO	Responsable del servicio	CONTRATISTA	jardinemmayantonio@gmail.com	3143052214	
2	XIOMARA VANESA PENNA MOREA	C.C	1020761890	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	idaldmorsa 06@gamil.com	3112555000	
3	CHRISTIAN CASTRILLON CORREA	C.C	1024508102	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	caicedo030@gmail.com	3125019400	
4	LUISA FERNANDA BLANDON CORREA	CC	1033725264	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	luisablandon90@hotmail.es	3102907297	
5	NOHEMI AYALA PARADA	C.C	53140172	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	nayalaut@gmail.com	3163345660	
6	LEYDI JOHANNA LOPEZ PEREZ	CC	1030530801	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	leidyjohannalopezperez@gmail.com	3007385857	
7	JASBLEIDY BARRERA MANOS	CC	1023891951	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	jasbleidy815@gmail.com	3209506129	
8	ADRIANA PATRICIA BUITRAGO GONZÁLEZ	CC	23653273	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	akanab26@hotmail.com	3158068333	
9	ENGIE MARCELA FAGUA RATIVA	CC	1024517881	JIEMMAY ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	marcela.fagua@gmail.com	3195884775	
10	LUZ MARINA LEAL ESTUPIÑAN	CC	65746186	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	luzmaleas@hotmail.com	3208129178	
11	LAURA VANESSA ZULUAGA TORRES	CC	1000863728	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	lauraszuluaga430@gmail.com	3105808268	
12	LEIDY JOHANNA RODRIGUEZ RUIZ	CC	1031183691	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	johanna4953@gmail.com	318 305 2504	
13	YULIETH KATHERIN GAITAN CARRETERO	CC	1013879631	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	julietthgaitan123@gmail.com	3016369159	